

Psychology Hons.

B. A. Part - 2

Paper - 4th

Behaviourism. व्यवहारवाद
contribution - of Skinner.

B.F. Skinner का जन्म पैन्सिलवैनिया के हार्ट

से स्त्रा में 20 March 1904 ई. में हुआ था।
उसका पालन पोषण हुआ है वे अपने स्कूल के
प्रति उन्हें बड़ा आकर्षण तथा और प्रायः अन्य
विद्यार्थियों से पहले ही वे स्कूल पहुँच जाते थे।
वे अपने लड़कपन किशोरावस्था में अनेक अनेक
पुरस्कार की जीता का निर्माण किया करते थे।
जैसे - बर्फ पर खेड़नेवाली गाड़ी, वाहनों के डिब्बे,
गोकार - चक्रवर्त, गुलेल हवाई जहाज के नमुन
यहाँ तक कि मापू से चनेवाली शीप भी जिसका
वे अपने पशुविद्या की बह पर जानु के गाने
करते थे।

इन लक्षणों से स्पष्ट है कि Skinner
में बौद्धिक, मौलिकता और सृजनात्मक बहुत उत्कृष्ट
थी। Haymilton College के विद्यार्थी के रूप में वे
वे संस्था के सभ्यता से सम्बुद्ध रहे। और वे संस्था
उनके मायका से सम्बुद्ध रहे। कुछ ही समय बाद
Skinner और उनके कुछ साने महाविद्यालय से सुली
मालीयनाथ करने लगे यहाँ तक कि उन्हें पैतावनी भी
मिली कि शायद वे डिग्री प्राप्त नहीं कर सकेंगे।
इसके बावजूद उन्होंने 1930 ई. में अंग्रेजी भाषा में
डिग्री प्राप्त की। उपरान्त में उन्हें रूचि और कथनीकार
बनने की इच्छा हुई परन्तु बाद में विचार बदल
दिया और एक अति महत्त्व विद्यार्थी का रूप धारण
कर उन्होंने Howard University से 1931 ई. में
पी.एच.डी. की उपाधि ली। अपने इस शोध शोध में
उन्होंने मनु विश्वरस पर बल दिया कि उद्दीपन और
अनुक्रिया के बीच का सहसंबन्ध (Correlation) ही
Reflex है।

शुब्ज ने लिखा है कि Skinner

मनोविज्ञान में सबसे प्रमुख और प्रभावशाली व्यक्ति माने जाते हैं। उनकी खोजों ने मानव के व्यवहार के लिए एक नया दृष्टिकोण प्रदान किया है।

Psychology Today नामक पत्रिका ने Skinner को मानव के व्यवहार के लिए एक नया दृष्टिकोण प्रदान किया है। जब उन्होंने अपना विचार प्रकट किया तो Skinner को इन शब्दों में मनोविज्ञान का बड़ा सेवक माना गया।

Skinner के शोध-विषय से ही उनके सामान्य दृष्टिकोण का परिचय मिला है। उनके शोध-विषय का शीर्षक था 'The concept of Reflex in the description of behaviour'। इस thesis में उन्होंने कहा कि उत्तेजन और अनुकूलन के बीच का सम्बन्ध ही Reflex है। उन्होंने उत्तेजन और अनुकूलन के बीच स्थित Intervening variable की सम्भावना से इनकार दिया।

शुल्ज के अनुसार Skinner ने कोट एवरेट्स की कुछ विवरणात्मक (descriptive) व्यक्तियों में प्रस्तुत किया जिसमें केवल Responses को अध्ययन किया और जो पूर्णतः स्थानिक बन्धनों से मुक्त थे। Skinner ने प्राणी अथवा सीखने वाले पर बहुत ध्यान नहीं दिया, अपितु उनका Stimulus-response दृष्टिकोण था। न कि उत्तेजन प्राणी अनुकूलन, Stimulus-response, उन्होंने अपने अध्ययनों में बहुत-साar Subject के इन्होना को भी पराजित नहीं किया। उनका विश्वास था कि बहुत से प्रयोगों के अध्ययन से ज्ञान नहीं होता है। क्योंकि ऐसे अध्ययनों से average man के सम्बन्ध में जानकारी ही सफरती है जबकि शीघ्र परिणत एक सम्पना है वास्तविक परिणत नहीं। उनका विश्वास है कि जो विज्ञान समूह के व्यवहार का अध्ययन करता है वह परिणत के व्यवहार से सम्बन्ध में पूरा सम्पन्न नहीं होगा। उनका विचार है स्पष्ट है कि वे Psychologist अपने में अव्यक्तों के इन्होना से सम्बन्धित नहीं थे। उनका विश्वास था कि विज्ञाननीय निष्कर्ष प्राप्त करने के लिए केवल यही करता है कि एक ही

व्यक्ति को सुनिश्चित प्रयोगों को परिस्थिति में बार-बार
 जांचकर पकड़ें कि वह ठीक ठीक करे। उनके अनुभव अधिक
 संख्या में प्रयोगों को जांचने का जवाब होगा जो कि
 निश्चलता जिसमें individual differences देख जायेंगे।
 Skinner ने व्यवहार को दो रूप माना है।
 (i) ऐसे व्यवहार जो जागे सहजानु उद्दीपन द्वारा
 reinforcement की सहायता से स्थापित किए
 जाते हैं जैसे पैकल नुं सही पर बार-बार धक्का
 की सियां उच्च की। ऐसे व्यवहारों को जैसे कि
 प्रशिक्षण में प्रशिक्षण को कोरा होना या हवा के झोंक
 से आँख को बन्द हो जाना, इत्यादि को Skinner ने
 respondent व्यवहार कहा जिसमें कोई जाना
 हुआ उद्दीपन सिखा जाती है अनुभवा से सम्बन्धित
 रहती है या उन्हें सम्बन्धित किया जाते हैं।
 ऐसे व्यवहार अपने स्वयं में जैसे experimenter
 elicited व्यवहार होते हैं प्रयोगी व्यवहारों से
 निम्न उद्दीपन operant behaviours को पहचाना
 जा प्रयोग-प्रशिक्षण व्यवहार होते हैं जैसे व्यवहार
 जानी अपनी इच्छा से सिखा परिस्थिति में प्रशिक्षण
 करती है। Skinner के अनुसार respondent और
 प्रशिक्षण, दोनों प्रकार के व्यवहार अनुश्रवण conditioning
 द्वारा उत्पन्न किए जा सकते हैं जिन्हें respondent
 conditioning और operant conditioning कहा।

(ii) प्रशिक्षण व्यवहार का प्रभाव जानी के वातावरण पर
 पड़ता है और जानी की अपनी निश्चित सीमा
 होती है। जबकि प्रयोगी व्यवहार में जानी एक निश्चित
 किया करने के लिए बाध्य रहता है और अपनी इच्छा
 से कर नहीं कर सकता है। Skinner ने अपने
 तंत्र में प्रशिक्षण-अनुश्रवण को ही स्वतंत्र महत्व
 दिया जो न केवल जानी के व्यवहारों को निश्चित
 कर दे सकता है बल्कि सम्पूर्ण समाज को एक
 वांछनीय व्यवहार-प्रतिक्रिया प्रदान कर सकता है।

Reinforcement की विभिन्न दिशाओं से देखने और व्यवहारों से बौद्धिक-पुस्तक में इसकी मूलभूत का प्रयोगात्मक अनुसंधान करने में Skinner ने अत्यंत साफल्य प्राप्त की। Reinforcement के विभिन्न पक्षों पर किए गए व्यापक प्रयोगों पर आधारित उन्होंने जो Schedule of Reinforcement दिया वह आपने आप में एक विभाग बन गया।

इसके अनुसंधानों के समाग उन्होंने भी आपने देखा कि प्रयोग वास्तविक दुनिया पर प्रयुक्त किया जा सकता है, परन्तु Skinner ने सोचा कि वास्तविक संसार में कुछ प्रयोगों पर मरदा-प्रयत्न प्राप्त होना आवश्यक नहीं।

इसी प्रकार Skinner ने बार-बार इस बात पर बल दिया कि Free Will की व्याख्या कर Determinism को मानना होगा। तब ही मानव व्यवहार को वैज्ञानिक विश्लेषण सम्भव है। इसी विषय को उन्होंने अपनी एक पुस्तक Beyond Freedom and Determinism में

लिखा। इस पुस्तक का मूल मंत्र व्यक्ति का विकास और समाज में विलक्षण का गठन ही लक्ष्य था। इसी तरह Skinner ने कहा है कि न स्वतंत्रता सम्मान और मानक स्वतंत्रता इसी पुस्तक में Skinner का राष्ट्रीय व्यापार मिली। इसीलिए इसकी अनुसंधानों का इतिहास इसी पुस्तक Skinner ने व्यवहारों का अध्ययन सुचारु रूप से किया।